

- выполнение творческих работ;
- проведение наблюдений;
- выполнение практических и лабораторных работ;
- изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу.

II. Основные требования к организации домашней работы.

2.1. В целях недопущения перегрузки учащихся необходимо исключить задания, рассчитанные только на механическую работу, слишком громоздкие задания, отнимающие много времени, но не дающие нужного положительного эффекта, а также задания, о приемах выполнения которых учащиеся не имеют ясных представлений

Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными. Содержание современных программ позволяет использовать разнообразные виды домашних заданий, следовательно, снизить утомляемость учащихся и избежать потери интереса к предмету.

Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не точной копией, выполненной в классе. Домашнее задание сообщается обучающимся в соответствии с логикой построения урока, на любом этапе урока, а не после окончания урока. Давая домашнее задание, учителю необходимо проводить инструктаж по его выполнению. В процессе обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся. В этом отношении немаловажное значение имеет требование дифференциации, индивидуализации домашних заданий.

Домашние задания обязательно должны проверяться учителем, поскольку контроль и оценка домашнего задания (вместе с другими факторами учебной деятельности) являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.

Домашние задания должны быть небольшими по объему, и согласовано с заданиями по другим предметам. Объем домашних заданий регламентируется СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания в следующих пределах: во 2-3 кл. - до 1,5 ч., в 4-5 кл. - до 2 ч., в 6-8 кл. - до 2,5 ч., в 9- 11 кл.- до 3,5 ч. Объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке. Норма домашнего задания на письменных предметах не более 50% от объема выполняемой работы на уроке.

Домашнее задание не задается в первом классе, на праздничные, каникулярные и выходные дни, исключение составляют предметы, изучаемые один раз в неделю.

III. Проверка домашнего задания.

Учитель обязан регулярно и систематически контролировать выполнение домашнего задания. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как на уроке (если тема урока является продолжением предыдущей), так и при сборе тетрадей учителем.

Время на проверку регламентировано (не более 10 минут урока)

При использовании различных форм контроля домашнего задания необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы как с сильным учеником, так и со слабоуспевающим.

Методика проверки домашней работы учащихся должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны, поскольку задача учителя заключается в том, чтобы взять под контроль не только систематичность выполнения каждым учеником домашнего задания, но и степень самостоятельности ученика при его выполнении, а также уровень усвоения учебного материала в процессе домашней работы.